Praktische Philosophie am St.-Antonius-Gymnasium Lüdinghausen

Übersicht über Unterrichtsvorhaben, Inhaltsfelder und Inhaltliche Schwerpunkte

KLP Praktische Philosophie, Sek. I, NRW, 2024

Jahrgangsstufen 5 und 6

UV-Nr.	Unterrichtsvorhaben (z.B.)	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
5.1	Ich und mein Leben	IF 1: Das Selbst; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen	Person und Persönlichkeit; Beziehungen und Miteinander
5.2	Auf der Suche nach dem Sinn? Vom Wünschen und Träumen und Glauben	IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe; IF 1: Das Selbst	Leben und Grenzerfahrungen; Person und Persönlichkeit
5.3	Die Tiere und ich – Welche Verantwortung trage ich für andere Lebewesen?	IF 3: Verantwortung; IF 5: Gegenwart und Zukunft	Mensch und Natur; Nachhaltiges Leben und Lernen
5.4	Ich sehe, wie du dich fühlst – Wenn unser Körper erzählt. Erprobung und Reflexion körpersprachlicher Ausdrucksformen	IF 1: Das Selbst; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen	Person und Persönlichkeit; Beziehungen und Miteinander
6.1	Gemeinsam leben – Wie können wir unsere Gemeinschaft regeln?	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens	Beziehungen und Miteinander; Gerechtigkeit

UV-Nr.	Unterrichtsvorhaben (z.B.)	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
6.2	Ich wohne nicht in deinem Kopf! Die Herausforderung, eine andere Perspektive einzunehmen	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 7: Menschliche Erkenntnis	Beziehungen und Miteinander; Wahrnehmung und Täuschung
6.3	Die Zukunft? – Das sind wir! Über die Bedeutung einer gerechten und nachhaltigen Entwicklung von Individuen und Gesellschaften	IF 4: Strukturen des Zusammenlebens; IF 5: Gegenwart und Zukunft; IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe	Gerechtigkeit; Nachhaltiges Leben und Lernen; Leben und Grenzerfahrungen
6.4	Haben Lügen kurze Beine oder lange Nasen? Wir untersuchen Geschichten über und religiöse Vorschriften gegen das Lügen	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 3: Verantwortung	Beziehungen und Miteinander; Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge
6.5	Gemeinsam einsam? Was es für die Persönlichkeitsentwicklung bedeutet, verlässliche Wahrnehmung von Täuschung in realer und digitaler Welt zu unterscheiden	IF 1: Das Selbst; IF 3: Verantwortung; IF 7: Menschliche Erkenntnis	Person und Persönlichkeit; Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge; Wahrnehmung und Täuschung

Jahrgangsstufen 7 bis 10

UV-Nr.	Unterrichtsvorhaben (z.B.)	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
7.1	Überall Konflikte – Wie funktioniert erfolgreiche Streitschlichtung in Schule, Freundschaft und digitalen Netzwerken?	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 3: Verantwortung	Gemeinschaft als Herausforderung; Wertekonflikte
7.2	Ich sehe etwas, das du nicht siehst!? Kipp-Bilder und mehr: Wie uns unsere Sinne orientieren und täuschen können	IF 7: Menschliche Erkenntnis; IF 1: Das Selbst	Realität und Virtualität; Vorurteil, Urteil, Wissen; Vernunft und Gefühl
7.3	Kauf dich glücklich? Immer mehr kaufen / nachhaltig kaufen / überhaupt kaufen?	IF 5: Gegenwart und Zukunft; IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens	Nachhaltige Entwicklung; Lebensgestaltung; Partizipation und Verantwortung
7.4	Ich mach mir die Welt, wie sie mir (nicht) gefällt!	IF 5: Gegenwart und Zukunft; IF 7: Menschliche Erkenntnis; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen	Utopien und ihre Funktion; Vorurteil, Urteil, Wissen; Gemeinschaft als Herausforderung
8.1	Kann ich sein, wer ich sein will? Nachdenken über Chancen und Grenzen der individuellen Lebensgestaltung	IF 1: Das Selbst; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe	Entwürfe des Selbst; Gemeinschaft als Herausforderung; Lebensgestaltung
8.2	Was kann ich tatsächlich wissen? – Reflexive Auseinandersetzung mit menschlicher Erkenntnis und ihren Grenzen	IF 7: Menschliche Erkenntnis	Realität und Virtualität; Vorurteil, Urteil, Wissen

UV-Nr.	Unterrichtsvorhaben (z.B.)	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
8.3	Ist Gerechtigkeit ein Gefühl? Die affektive Dimension von Gerechtigkeitsvorstellungen verstehen	IF 1: Das Selbst; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens	Vernunft und Gefühl; Recht und Gerechtigkeit
8.4	Falschnachrichten erkennen: Text und (Bewegt-)Bild redaktionell überprüfen und wahre Nachrichten von Fake News unterscheiden können	IF 3: Verantwortung; IF 7: Menschliche Erkenntnis	Freiheit und Verantwortung; Vorurteil, Urteil, Wissen
9.1	Protest und Widerstand! Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen der Auflehnung gegen den Staat	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens; IF 5: Gegenwart und Zukunft	Gemeinschaft als Herausforderung; Partizipation und Verantwortung; Utopien und ihre Funktion
9.2	Schöne neue Medienwelt: Wahre Schönheit kommt von innen – oder durch die Medien?	IF 7: Menschliche Erkenntnis; IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens	Realität und Virtualität; Lebensgestaltung; Grenzerfahrungen; Partizipation und Verantwortung
9.3	KI und der Mensch – Wer steuert wen? Reflexion zur Verwendung von künstlicher Intelligenz im Alltag der Menschen	IF 4: Strukturen des Zusammenlebens; IF 5: Gegenwart und Zukunft	Partizipation und Verantwortung; Utopien und ihre Funktion
9.4	Warum Krieg und wie geht Frieden?	IF 4: Strukturen des Zusammenlebens; IF 5: Gegenwart und Zukunft	Recht und Gerechtigkeit; Friedenskonzepte

UV-Nr.	Unterrichtsvorhaben (z.B.)	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
9.5	Er hat im Leben Glück gehabt und war doch niemals glücklich	IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 5: Gegenwart und Zukunft	Lebensgestaltung; Gemeinschaft als Herausforderung; Nachhaltige Entwicklung
10.1	Was geht mich das an? – Diskursive Auseinandersetzung mit dem Spannungsverhältnis zwischen Freiheit und Verantwortung	IF 3: Verantwortung; IF 4: Strukturen des Zusammenlebens	Freiheit und Verantwortung; Wertekonflikte; Partizipation und Verantwortung
10.2	Die Reise des Lebens: Nachdenken über Leben, Sterben und Tod	IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe; IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen	Lebensgestaltung; Grenzerfahrungen; Gemeinschaft als Herausforderung
10.3	Die Lüge als Helfer in der Not? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Lügenverbot	IF 2: Zwischenmenschliche Beziehungen; IF 3: Verantwortung	Gemeinschaft als Herausforderung; Wertekonflikte
10.4	Was kann ich mit Gewissheit wissen? Was uns der Skeptizismus lehren kann	IF 7: Menschliche Erkenntnis	Realität und Virtualität
10.5	Ich bin ICH und will Ich werden! Diskursive Auseinandersetzung mit Fragen nach Identität und Individualität	IF 1: Das Selbst; IF 6: Sinnsuche und Lebensentwürfe	Entwürfe des Selbst; Grenzerfahrungen