



Wirtschaft

Informationen zum WPII-Bereich für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 sowie deren Erziehungsberechtigte

Wirtschaft – Wertvorstellungen - Wahlmöglichkeiten

➤ **Wirtschaft**

Wenn ich wirtschaftliche Zusammenhänge verstehen möchte, was muss ich dann wissen?

➤ **Wertvorstellungen**

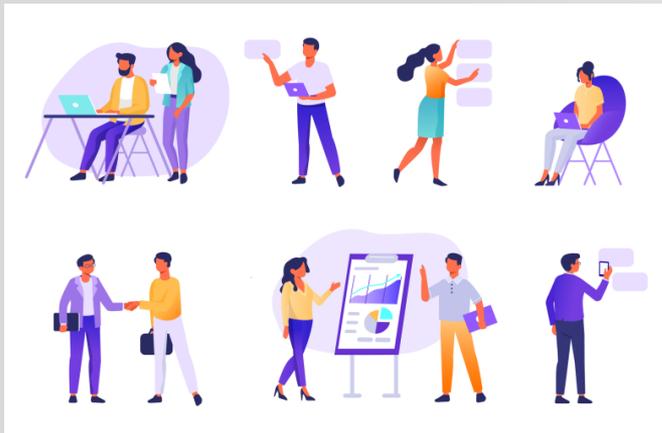
Worauf baut meine eigene Meinung auf? Was berücksichtige ich, wenn ich ein Urteil fälle?

➤ **Wahlmöglichkeiten**

Wie werden in der Wirtschaft und der Politik Entscheidungen getroffen und welchen Einfluss kann ich als Bürger_in auf diese Entscheidungen ausüben?



Wirtschaft – Welche Themen werden behandelt?



Alle Bilder lizenziert www.istock.de

■ Grundlagen eigenverantwortlichen Handelns privater Haushalte und des Staates



Lizenziert www.istock.de

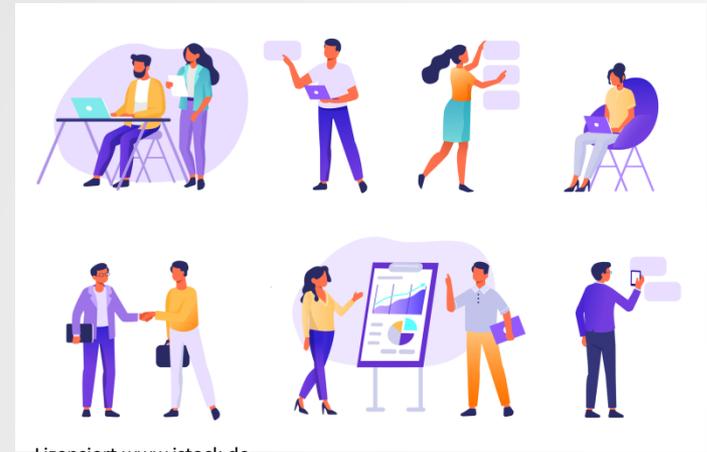
➤ Vom Tauschhandel bis zur Kryptowährung – Rund ums Thema Geld

Beispiel:

- 1) Konsumenten, Unternehmen und der Staat – Gewinner und Verlierer der Inflation
- 2) Ein Schuldenberg für die nachfolgende Generation oder investieren in die Zukunft – Schuldenbremse abschaffen, reformieren oder einhalten?

■ Unternehmerisches Handeln in der sozialen Marktwirtschaft

➤ Projektarbeit



Beispiel:

Von der Produktion bis zum eigenen Instagramprofil –
Wir entwickeln ein Unternehmenskonzept für ein fiktives
Unternehmen

■ Wandel der Arbeitswelt

➤ Wie beeinflusst die Digitalisierung die Arbeitswelt der Zukunft?



Lizenziert www.istock.de

Beispiel:

- 1) Chancen und Risiken des Einsatzes von KIs in ausgewählten Berufszweigen
- 2) Chancen und Risiken der Digitalisierung aus der Perspektive von Unternehmen

■ Nachhaltiges Wirtschaften

➤ Ökonomie vs. Ökologie – Der ewige Konflikt!?



Lizenziert www.istock.de

Beispiel:

Thyssenkrupp – Mit grünem Stahl zum klimafreundlichen Marktführer?

Grüner Stahl aus Deutschland – (K)Ein realistisches Projekt?

■ **Wirtschaften in einer globalisierten Welt**

➤ **Globaler Wettbewerb aus ökonomischer, sozialer und ökologischer Perspektive**



Lizenziert www.istock.de

Beispiel:

- 1) Sollte die Marktmacht von Global-Playern begrenzt werden?
- 2) Protektionismus auf dem Vormarsch? – Die Zollpolitik der USA

Wer sollte Wirtschaft wählen?

- Teamfähigkeit entwickeln
- Selbstständigkeit ausbauen
- Selbstbewusstsein stärken
- Interesse an aktuellen Themen
- Bereitschaft zur Arbeit mit und an **Texten, Statistiken**, Podcasts, Erklärvideos oder Dokumentationen
- Ziel: reflektierte, informierte und organisierte Schüler_innen