



Französisch ab Klasse 9 (F 9)



Informationen zum WPfII-Bereich für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 sowie deren Erziehungsberechtigte



• Französisch ab Klasse 9

- Europäische Kommission: zwei moderne Fremdsprachen lernen
 - Deutschland und Frankreich wichtige Partner
Studium; Wirtschaft, Handel / Berufsleben
 - Frankreich als beliebtes Urlaubsziel
 - Schulung der Kommunikationsfähigkeit
 - Lehrwerk „Le cours intensif“ berücksichtigt sprachliche Vorkenntnisse
Hör- und Videomaterialien, Partner- und Gruppenarbeit, selbstständiges Lernen
 - pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten
- Verständigung im französischsprachigen Ausland nach einem Jahr möglich!
- Nach zwei Jahren Fortführung in der SII möglich!





• F9 – Welche Kompetenzen werden vermittelt?

➤ **Kommunikative Kompetenz**

- Hören, Sehen, Lesen, Sprechen, Schreiben, Mediation
- Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Rechtschreibung
- **Immer im Vordergrund: erfolgreiche Kommunikation**



➤ **Interkulturelle Kompetenz**

- Auseinandersetzung mit Land, Leuten und Kultur, auch in den frankophonen Ländern außerhalb Frankreichs im Vergleich mit der eigenen
 - Verstehen der anderen Kultur und angemessenes Handeln
- z.B. : anhand einer Jugendclique aus Paris (Familie, Freunde, Freizeit, Schule),

➤ **Text- und Medienkompetenz**

- Texte verstehen und produzieren
- z.B.: Schreiben eines Reiseblogs über einen Parisaufenthalt

➤ **Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit**

- Selbstständigkeit, Eigenverantwortlichkeit; Aufbau eines **individuellen Mehrsprachigkeitsprofils**



• F9 – Welche Themen werden behandelt?



1 Maxime et Célia

THEME MAXI: Die französische Jugend
sich ausdrücken und mit
ihren ins Deutsche kommen

**Kompetenz-
schwerpunkt:
Hören, Sprechen**

Erziele	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen nach dem Befehle fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire Interaktionstage 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungsrituale in Frankreich 	11
Arbeitsblätter A Exercice sur Maxime et Célia Le sac de Maxime	<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel et une être und avoir (Singulier) bestimmter Artikel la, le, les unbestimmter Artikel des fragen stellen Zahlen von 0 bis 17 Adjektive und Adjektive Wortstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> Wörterbuchführung (D) à venir 	14
Arbeitsblätter B Quel le histoire... ?	<ul style="list-style-type: none"> über sich sprechen (Name, Alter, Geburtsort, Adresse, Telefonnummer) être und avoir (Plural) Possessivpronomen in Singulier je, tu, il, elle 		20
Bilan Überblick über Redemittel und Grammatik mit Übungen zur Selbstkontrolle 24			

2 Chez Maxime

THEME MAXI: An einer (Schule) in einer französischen Jugendzentrale teilnehmen (CAJ)

**Kompetenz-
schwerpunkt:
Hören, Ausdrücken**

Erziele	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
<ul style="list-style-type: none"> über sich wahrnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter 		26
Arbeitsblätter A On m'a dit que... Les amis de Maxime	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter auf der Arbeitsblätter auf der Arbeitsblätter Zahlen von 0 bis 20 INFINITIV (D) 		28
Arbeitsblätter B Une partie de ping-pong	<ul style="list-style-type: none"> être Präpositionen im Plural direktive und indirekte Objekte le sport 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter (D) Arbeitsblätter und selbst Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	32
Arbeitsblätter C Quelle sa histoire dans le quartier ? Une semaine typique dans le 17. Arrondissement			37
Bilan Überblick über Redemittel und Grammatik mit Übungen zur Selbstkontrolle 40			

3 Au collège

THEME MAXI: für die französische Primarstufe
kurz wissen über die Schule wissen

**Kompetenz-
schwerpunkt:
Sprechen**

Erziele	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
<ul style="list-style-type: none"> über seine Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter mit d Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Schulsystem Arbeitsblätter einer französischen Schule Arbeitsblätter 	43
Arbeitsblätter A Une journée au collège	<ul style="list-style-type: none"> nach der Struktur fragen/ die Klassen angeben fragen/ fragen, wann etwas stattfindet sich mit dem, verbunden über so viele Stunden sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter (D) Arbeitsblätter 	46
Arbeitsblätter B A l'école de son	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter mit le, je, tu, il, elle 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	49
Arbeitsblätter C Dans le collège...	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule vorstellen über den Tagesschul in der Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	50
Bilan Überblick über Redemittel und Grammatik mit Übungen zur Selbstkontrolle 54			
THEME MIN: Dans le quartier des collèges... Fraktionen (3 Arrondissement), Lageplan einer der givenen 54			

4 Mes loisirs et moi

THEME MAXI: Ein Wochenende für französische
Freizeit planen (CAJ)

**Kompetenz-
schwerpunkt:
Lesen**

Erziele	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
<ul style="list-style-type: none"> über Freizeitaktivitäten sprechen Arbeitsblätter/Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter mit d 		60
Arbeitsblätter A A l'école de son	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter 		62
Arbeitsblätter B La photo	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	65
Arbeitsblätter C Les lectures	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Arbeitsblätter 	70
Bilan Überblick über Redemittel und Grammatik mit Übungen zur Selbstkontrolle 76			



• F9 – Welche Themen werden behandelt?

1 Maxime et Célia

2 A plus!
Salut!
Salut!
Salut Yassine! Ça va?
Super!
Bien, merci. Et toi?Moi, c'est Alice.
Bonjour, je m'appelle Célia.
Salut Alice!
Au revoir Célia!A plus!
Salut!Moi, c'est Alice.
Bonjour, je m'appelle Célia.

3 a) Et vous, comment est-ce que vous vous dites bonjour? Racontez en allemand. Wie begrüßt ihr euch? Erklärt auf Deutsch.

4 1. Ecoutez et lisez les quatre dialogues. Hört euch die vier Dialoge an und liest sie mit.
2. Ecoutez et répétez. Est-ce que vous connaissez d'autres prénoms français? Hört zu und sprecht nach. Kennt ihr weitere Vornamen aus Frankreich?

Marion, Nour, Chloé, Camille, Hugo, Enzo, Vah, Antoine
Anah, Juliette, Lucie, Charlotte, Nicolas, Amir, Victor, Louis
Morgane, Coumba, Julien, Mathieu

5 La bise
In Frankreich begrüßt man sich mit zwei Küssechen auf die Wangen, auf Französisch la bise genannt. Dabei variiert die Anzahl der bises nach der Region. So macht man in Paris meist zwei bises, in Nordens bis zu vier!
Auch wenn man sich bereits kennt, wie hier Célia und Alice, begrüßt man sich in Frankreich mit der bise.

6 SUR PLACE
Sich begrüßen
Bonjour / Salut!
Sich vorstellen
Je m'appelle... (Et toi?)
Moi, c'est...
Sich verabschieden
Au revoir! / Salut! / A plus!
Nach dem Befinden fragen
Ça va?
Oui, et toi? / Bien, merci. Et toi?
Super! / Ça va bien! / Ça va.

12 cours

13



- Wer sollte Französisch als WPfII-Fach wählen?
 - Freude an schriftlichen und mündlichen Äußerungen in einer fremden Sprache
 - Kreativität und Spontaneität
(Musik, Filme, Spiele, Dialoge, Rollen- und Hörspiele, Texte)
 - Neugier auf moderne, aktiv zu nutzende Fremdsprachen, andere Länder und Kulturen



- F9 - Sind noch Fragen offen geblieben?
- Wenden Sie sich / wendet euch gerne an alle Mitglieder der Fachschaft Französisch – wir beraten Sie und euch gerne!

Merci de votre attention!
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!