



Bienvenue et Salvete!

S · P · Q · R

Donnerstag, 16. März 2023 | 18:00 Uhr | Aula

fk-franzoesisch@saglh.de | fk-latein@saglh.de

Wahlpflichtbereich I

- erste Möglichkeit der Schwerpunktsetzung in der Jahrgangsstufe 7, die den individuellen Neigungen und Interessen im fremdsprachlichen Bereich entspricht
- Wahlmöglichkeit zwischen Französisch und Latein

Französisch wird auch im Wahlpflichtbereich II (ab Klasse 9) angeboten. Das Zustandekommen hängt aber vom Wahlverhalten Ihrer Kinder ab.

Vorgaben

- sechs (schriftliche) Arbeiten pro Schuljahr (in Französisch kann eine Arbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden)
- 3 Unterrichtsstunden pro Woche (in zwei Halbjahren B-Woche 2 Unterrichtsstunden pro Woche)
- Noten sind versetzungswirksam
- Fächer des Wahlpflichtbereichs I zählen zur Fächergruppe I (zusammen mit Deutsch, Mathematik und Englisch)
- Entscheidung für ein Wahlpflichtfach
- durchgängige Belegung in den Jahrgangsstufen 7 bis 10
- Wechsel nur im 1. Halbjahr der Klasse 7 und ausschließlich in begründeten Ausnahmefällen möglich

Zusammensetzung der Kurse

- Die Anzahl und die Zusammensetzung der Französisch- und Lateinkurse eines jeden Jahrgangs ist abhängig vom Wahlverhalten der Lernenden.

Bienvenue, messieurs dames!



Français – oh oui !!!



Viele gute Gründe!

Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen

Frankreich:

- direkter Nachbar
- **wichtigster Handelspartner**
- eines der **beliebtesten Urlaubsländer**

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB):
15 % aller **Berufstätigen benötigen Französisch-**
kenntnisse (Spanisch: nur 4%)

- Arbeitssprache in **internationalen Organisationen**



33/2017 – 23. Februar 2017 ec.europa.eu/eurostat 

Europäische Kommission:



„Neben der Muttersprache soll der europäische Bürger **mindestens zwei moderne Fremdsprachen beherrschen!**“

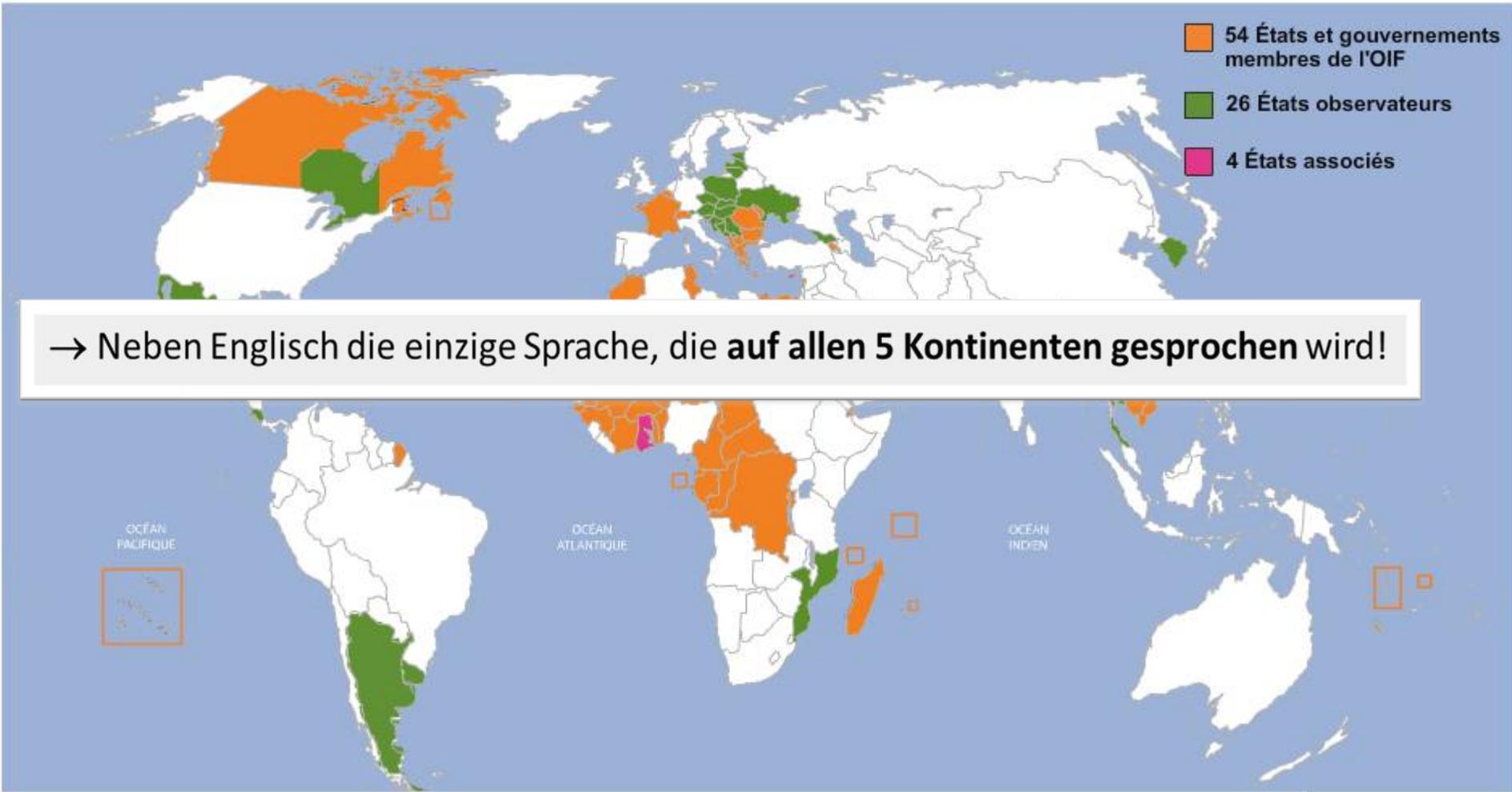
Hello!

Hallo!

Bonjour!

Schulzeit ist „**Sprachenlernzeit!**“!

Französisch weltweit - Le monde de la Francophonie



Studium / Beruf

Englisch Selbstverständlichkeit ➔ **Französisch „Extra“**

Unverzichtbar für Geisteswissenschaften

Erwünscht z.B. in Theologie, Rechtswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Soziologie, Chemie, Mathematik

Ausbildung und Studium im europäischen Ausland immer leichter

Austauschprogramme

Deutsch-Französische-Hochschule

DAS NETZWERK DER DEUTSCH-FRANZÖSISCHEN HOCHSCHULE

- rund 180 Studiengänge
- Universitäten & Hochschulen
- BA, MA, Promotion
- doppelter Abschluss
- Mobilitätsbeihilfe
- Fachbereiche: Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik, Wirtschaftswissenschaften, Rechtswissenschaften, Geistes- und Sozialwissenschaften, Lehrerbildung



Wer sollte Französisch wählen?

Interesse an Land und Leuten

Freude an der **Kommunikation** mit anderen

Mut zu sprechen und mit der Sprache zu experimentieren

Gute Ergebnisse in Deutsch und Englisch (Vokabellernen, Aussprache)

Interesse, später Spanisch zu lernen?



Wie lernt man Französisch?

Kommunikation

Hör- und Sehverstehen

-Lieder, authentische Hördokumente, Videos etc.

Reagierendes Sprechen

- z.B. Dialoge in Alltagssituationen

Schreiben

Klassenarbeiten

Mündl. (Teil-)Prüfung



FRANZÖSISCH, c'est facile!



bus



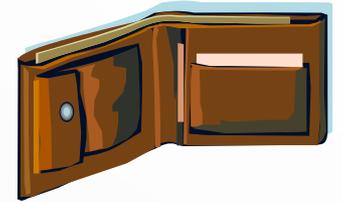
camembert



foot



papier



porte-monnaie

telefonieren

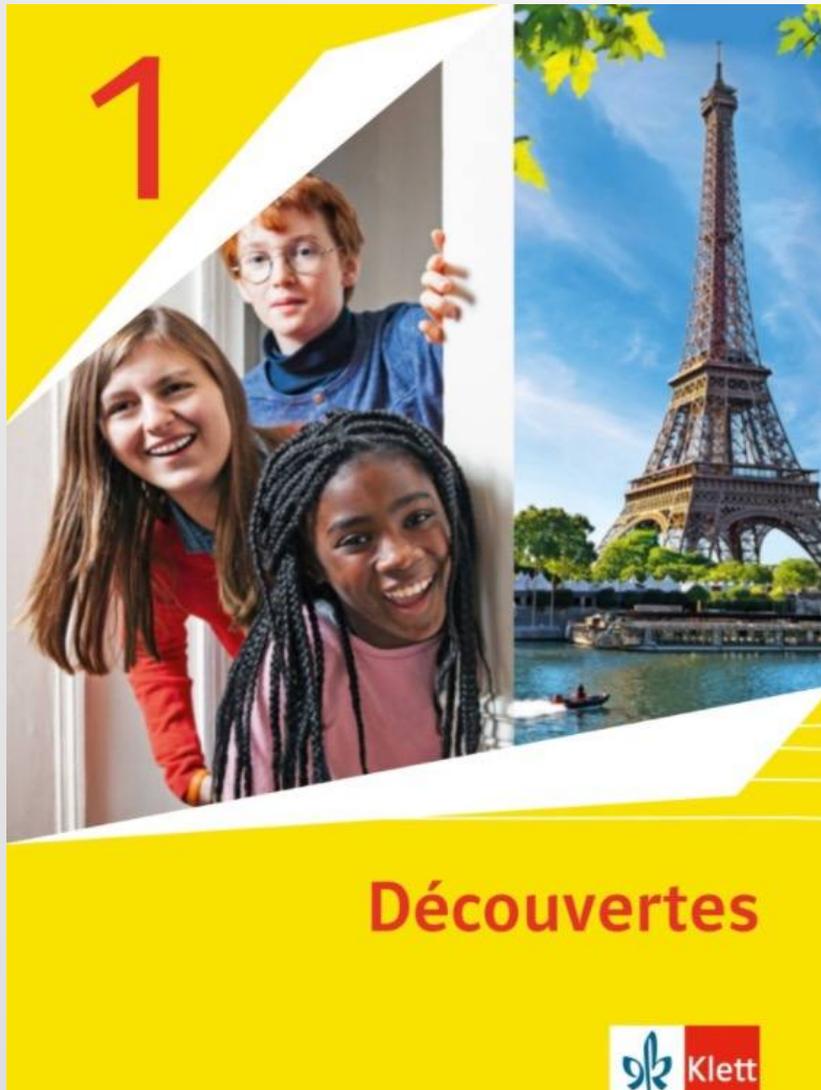
informieren

amüsieren

motivieren

Etwa jedes 3. Wort kann man aus dem Deutschen oder Englischen ableiten!





1

Découvertes



1

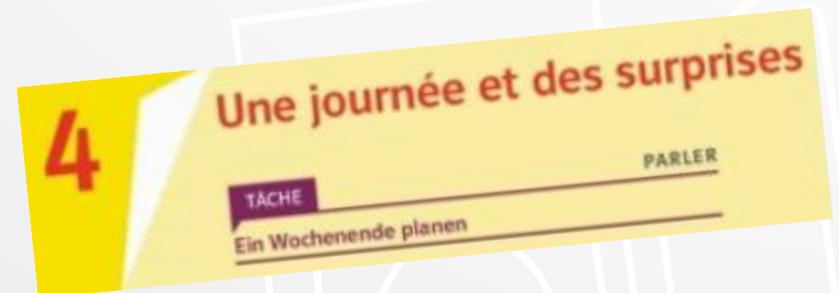
Bonjour, Paris!

TÄCHE
Ein Kennenlerngespräch führen



Les copains et les activités

TÄCHE
ÉCOUTER ET PARLER
Einen Chat-Partner finden



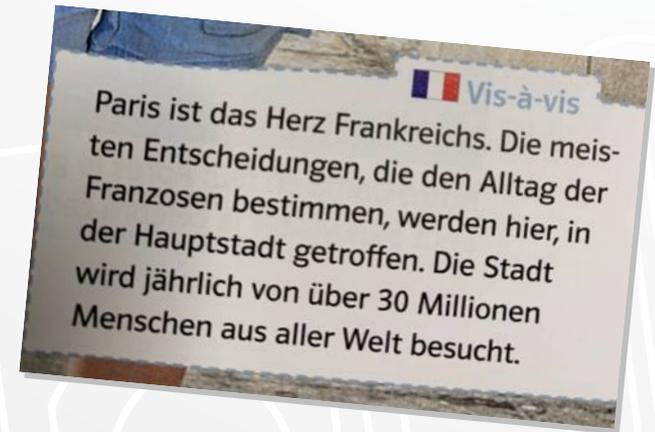
4

Une journée et des surprises

TÄCHE
PARLER
Ein Wochenende planen



Wir entdecken und vergleichen: Interkulturelle Kompetenz!



Wir fördern ...

ON DIT

Sagen, was man gerne oder nicht so gerne macht.

- J'aime / j'adore / je déteste le foot / la ... / les ... Et toi? Tu aimes / adores / détestes le foot aussi?
- Moi, j'aime ...
- J'écoute les chansons de ... / je regarde ... Et vous? Vous écoutez / regardez aussi ...?
- Nous, nous écoutons ...
- Je trouve ... cool. Et vous?
- Gina adore la musique de Gims et Orhan aime l'électro.
- ...

STRATEGIE

Sätze verstehen und sprechen



Nimm dein Buch und setze dich deinem Partner gegenüber. Lies nun einen Satz leise, bis du ihn auswendig kannst. Blicke dann deinem Partner in die Augen. Sprich den Satz laut, aber ohne dabei ins Buch zu sehen. Wechselt euch ab, bis der ganze Text gelesen ist.

Kommunikative Kompetenz!
Methodische Kompetenz!

Bilan



1 Parler

Du kannst jetzt schon ...

1. ... jemanden fragen, was er / sie mag.
2. ... sagen, dass du die Lieder von Louane sehr gerne magst.
3. ... sagen, dass du die Lieder von Tal überhaupt nicht magst.
4. ... jemanden fragen, was er / sie mag?
5. ... einen guten Bekannten um Ruhe bitten.
6. ... jemanden vorschlagen, gemeinsam etwas zu tun (ein Fußballspiel anschauen).
7. ... jemanden fragen, was es dort gibt.
8. ... jemandem antworten, dass du es nicht weißt.
9. ... sagen, dass es dir Leid tut.

TÂCHE

Am Ende dieses Moduls macht ihr eine Präsentation über Paris.

Dafür lernt ihr im Atelier:

- Wissenswertes über Paris
- Wortschatz für die Wegbeschreibung
- die Verben *lire* (lesen) und *écrire* (schreiben).

Anschließend sucht eine von vier Touren aus, bearbeitet **online** interaktive Aufgaben und sammelt dabei Informationen für eure Präsentation.

Tour 1: **Paris toujours**
Tour 2: **Paris branché**
Tour 3: **Paris loisirs**
Tour 4: **Paris moderne**



... und fordern Ihr Kind!

- DELF: **D**iplôme d'**E**tudes en **L**angue **F**rançaise

A1 : elementares Niveau für Spracheinsteiger (Klasse: 8)

A2 : fortgeschrittene Fähigkeiten (Klasse: 10)

B1 : unabhängiges Niveau: Schüler kann einer Diskussion folgen und seine Meinung äußern (Klasse: ab EF)

B2: Schüler kann einen Standpunkt äußern und verteidigen(Klasse: Q1/Q2)

- Bundeswettbewerb Fremdsprachen

- 22. Januar: Internet-Wettbewerb am deutsch-französischen Tag

- Cinéfête



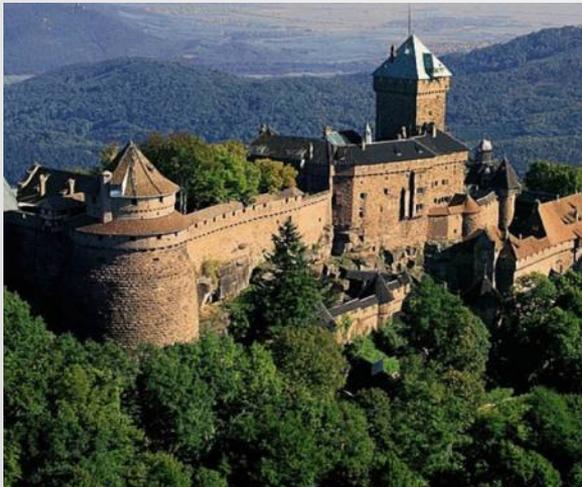
Fahrt nach Strasbourg in Klasse 8



Europaparlament



La petite France



Haut-Koenigsbourg

Colmar



Wahlmöglichkeiten Französisch am SAG:

Klasse 7 (WP I)

→ **Französisch** / Latein

Klasse 9 (WP II)

→ **Französisch*** / Informatik / BCP / Wirtschaft

Weiterführen in der SII als **Grund- oder Leistungskurs**, je nach Wahlverhalten

!!! Jede Schülerin / jeder Schüler muss entweder zwei Naturwissenschaften oder zwei Fremdsprachen bis zum Abitur belegen.

* Das Zustandekommen des WP-II-Kurses hängt vom Wahlverhalten Ihrer Kinder ab.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Merci de votre attention.





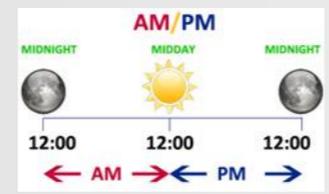
Latein als 2. Fremdsprache

Warum Latein?



Fahrt in Klasse 8

Warum Latein?



Justus

Leo



Pia



Felix

Roman(us)



Julia

Clara

Julius

Paul(us)



- vinum
- speculum
- murus
- strata
- fenestra
- moneta
- carrus
- oleum
- caseus
- cista
- corbis
- saccus

Mauer 	Kiste 	Karre/Wagen
Spiegel 	Sack 	Moneten/Geld
Straße 	Öl 	Wein
Fenster 	Käse 	Korb



Warum Latein?



zahllose deutsche Wörter
haben ihren Ursprung im
Lateinischen

im Englischen stammt mehr
als die Hälfte aller Wörter
aus dem Lateinischen



Latein fördert die **Ausdrucksfähigkeit** im Deutschen:
Mit Latein lernt Ihr Kind eine Sprache,
in der man sich sehr exakt ausdrücken kann.

Latein erleichtert als **Grundsprache Europas**
das Erlernen weiterer Fremdsprachen, weil exemplarisch
vermittelt wird, wie man eine Sprache lernt.



Warum Latein?

Latein als
„**Basisfach des Lernens**“:
Man lernt das Lernen und
das kommt wiederum
anderen Fächern zugute.

Das (Kleine) **Latinum** wird
bei vielen Studiengängen
vorausgesetzt. Es kostet viel
Kraft und Zeit, die
geforderten
Lateinkenntnisse erst im
Studium zu erwerben.

Latein vermittelt **grundlegende Fähigkeiten** für Beruf und wissenschaftliches Studium:
Durch das Übersetzen eines lateinischen Textes lernt Ihr Kind, genau hinzusehen,
grammatische und kontextuelle Zusammenhänge zu überblicken
und mit Gründlichkeit, Präzision und Ausdauer zu arbeiten.

Warum Latein?



Der Lateinunterricht erschließt Ihrem Kind die **Grundlagen der europäischen Kultur** (Zugang zu Literatur, Kunst, Philosophie und Mythologie).

Das Fach Latein vergrößert das **Allgemeinwissen**.



Latein-Unterricht findet auf Deutsch statt.

Latein wird so gesprochen, wie es geschrieben wird:
Zum Abfragen der Vokabeln und Formen benötigt man keine eigenen Lateinkenntnisse.

Wer kann Latein lernen?

Jedes Kind!

Besonders geeignet sind aber Kinder,
die die Bereitschaft zum konzentrierten Arbeiten mitbringen,
die gerne lesen, die sich Gedanken über das Gelesene machen,
die gerne kombinieren, die sich für Geschichte und Geschichten -
insbesondere für die Antike - interessieren.

Gratias vobis ago!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

... und sollten Sie noch Fragen haben,
ob Latein für Ihr Kind das richtige
Fach ist, suchen Sie einfach das
Gespräch. Persönlich oder per Mail:
j.joest@saglh.de





Haben Sie noch Fragen?

