

Bewertungsraster zur Facharbeit in Geschichte

(Name des Schülers / der Schülerin)

(Thema / Titel der Arbeit)

| I. INHALT / WISSENSCHAFTLICHKEIT | <i>Maximale Punktzahl</i> | <i>Erreichte Punktzahl</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| FRAGESTELLUNG /THEMA IM FOKUS: Eine zentrale und hinreichend präzise Fragestellung / ein spezifischer thematischer Schwerpunkt wird entwickelt und konsequent verfolgt. Das Thema wird nachvollziehbar eingegrenzt und begründet. Es besteht ein durchgängiger Bezug zum Thema in allen Teilen der Arbeit. | 30 | |
| METHODIK, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sichere Verwendung und klare Definition von historischen Fachbegriffen ○ Beherrschung der fachspezifischen Methoden, v.a. der Quellenanalyse und Unterscheidung verschiedener Quellenarten, des Umgangs mit schriftlichen und bildlichen Quellen, (evtl. auch mit audiovisuellen Quellen und Zeitzeugenaussagen) ○ Einordnung der Quellen in ihren historischen Kontext und zielführende Darstellung historischer Hintergrundinformationen zur Erläuterung einzelner Quelleninhalte. ○ Angemessene Berücksichtigung der Perspektive und der Intentionen der Verfasser der Quellen ○ Aufstellung und Verifizierung/Falsifizierung von Thesen ○ Unterscheidung zwischen Faktendarstellung, übernommenen und eigenen Gedanken ○ Sachlogische Argumentation, d.h. schlüssige Bezüge zwischen einzelnen Schritten, zulässige Schlussfolgerungen, ○ Problemlösendes Denken, Kreativität ○ Offenlegung der Herangehensweise in der Einleitung und Reflexion des Arbeitsprozesses im Schlussteil | 30 | |
| ERGEBNISSE: Die Ergebnisse sind angemessen, erkennbar u.a. an <ul style="list-style-type: none"> ○ Grad der Differenziertheit ○ Nachvollziehbarer Gewichtung zentraler thematischer Aspekte ○ Formulierung abstrahierender, selbstständiger Einsichten ○ Nachweis der Urteils- und Kritikfähigkeit ○ Formulierung einer abschließenden Antwort auf die leitende Fragestellung, die sich schlüssig aus den Zwischenergebnissen des Untersuchungsgangs ergibt | 30 | |
| LITERATURAUSWAHL & BELEGTECHNIK: <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Umgang mit der verwendeten Literatur / den verwendeten Materialien ist zweckgemäß. ○ Die Auswahl der Materialien / der Literatur ist sinnvoll; die Literatur ist zitierfähig. ○ Die Belegtechnik (auch bei Internet-Ressourcen) ist funktional und richtig. | 10 | |
| Gesamtpunktzahl | 100 | |

| II. SONSTIGE INHALTSBEZOGENE KRITERIEN | <i>Maximale Punktzahl</i> | <i>Erreichte Punktzahl</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ARBEITSPROZESS, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beratungsgespräche: Selbstständigkeit und Engagement in der Entwicklung und Bearbeitung des Themas, adäquate Vorbereitung der Beratungsgespräche und fundierte Umsetzung der Hinweise der Betreuerin / des Betreuers. ○ Aufwand: z.B. besonders umfangreiche /schwierige Recherchetätigkeit | 10 | |
| Gesamtpunktzahl | 10 | |

| III. DARSTELLUNGSLEISTUNG | <i>Maximale Punktzahl</i> | <i>Erreichte Punktzahl</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| KOMMUNIKATIVE TEXTGESTALTUNG, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stringenter, gedanklich klarer Gesamtaufbau der Arbeit ○ Leserleitung durch logische Verknüpfungen bzw. Überleitungen zwischen Absätzen sowie Kapiteln ○ Sach- und intentionsgerechte Untergliederung in graphisch erkennbare Sinnabschnitte (Absätze) ○ Vermeidung von Redundanzen | 7 | |
| AUSDRUCKSVERMÖGEN, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Treffende, präzise Kennzeichnung von Personen, Dingen und Sachverhalten ○ Gebrauch abstrahierender, die Sachverhalte bündelnder Begriffe ○ Stilistisch angemessene Wortwahl (akademische Sprache) ○ Beachtung von Bedeutungsnuancen ○ Variation der Wortwahl ○ Sicherer Gebrauch des Konjunktivs zur Distanzierung beim Gebrauch der indirekten Rede | 7 | |
| SPRACHLICHE RICHTIGKEIT, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Durchgängig klare Syntax, d.h. Verständlichkeit beim ersten Lesen, Überschaubarkeit, Eindeutigkeit der Bezüge, Satzlogik) ○ Keine Verstöße gegen die Regeln der Grammatik und Orthographie ○ Korrekter Wortgebrauch | 6 | |
| Gesamtpunktzahl | 20 | |

| IV. BERÜCKSICHTIGUNG DER FORMALEN VORGABEN | <i>Maximale Punktzahl</i> | <i>Erreichte Punktzahl</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| VOLLSTÄNDIGKEIT: <ul style="list-style-type: none"> ○ Deckblatt (inkl. Fach, Kurs, Thema, Verfasser/in, Datum) ○ Inhaltsverzeichnis mit Gliederung und Seitenangaben ○ Evtl. Vorwort ○ Einleitung, Hauptteil, Schluss ○ Literaturverzeichnis ○ Anhang mit Materialliste, Internetquellen in Kopie (auch auf CD mögl.) ○ Selbstständigkeitserklärung | 6 | |
| ÄUSSERE GESTALTUNG, SCHRIFTBILD: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die typographischen Vorgaben und die Vorgaben zur Seitengestaltung und Heftung werden eingehalten. | 7 | |
| LITERATURVERZEICHNIS <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Vorgaben zur Gestaltung der Quellenangaben werden vollständig eingehalten | 7 | |
| Gesamtpunktzahl | 20 | |

| ERGEBNISSE | | | | | | | | | | | | | <i>Maximale Punktzahl</i> | <i>Erreichte Punktzahl</i> | |
|------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---------------------------|----------------------------|----------|
| Gesamtpunktzahl Inhalt / Wissenschaftlichkeit | | | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Gesamtpunktzahl Sonstige Kriterien Inhalt | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung | | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| Gesamtpunktzahl Formale Vorgaben | | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| Gesamtpunktzahl der Facharbeit | | | | | | | | | | | | | 150 | | |
| 1+ | 1 | 1- | 2+ | 2 | 2- | 3+ | 3 | 3- | 4+ | 4 | 4- | 5+ | 5 | 5- | 6 |
| 150-143 | 142-135 | 134-128 | 127-120 | 119-113 | 112-105 | 104-98 | 97-90 | 89-83 | 82-75 | 74-68 | 67-58 | 57-49 | 48-40 | 39-30 | 29-0 |

Note:

Datum:

Unterschrift: